

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

គម្រោង ខ្សែច្រវាក់ផលិតកម្មដោយគោរពបរិស្ថាន (CFAVC)

ADB Loan No. 3661-CAM (COL), 8346-CAM (EF), Grant No. 0579 (EF)

សៀវភៅកត់ត្រា សកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ

សាលារៀនស្រែកសិករផលិតកម្មដំណាំស្រូវប្រកបដោយនិរន្តរភាព

Dairy book For Farmer Field School on Sustainable Rice Production (SRP)

រូបថតក្រុមសិក្សាកាម និងអ្នកសម្របសម្រួលនៅសាលារៀនស្រែកសិករ

ទីតាំងបណ្តុះបណ្តាល ៖

ភូមិឃុំ.....ស្រុក.....ខេត្ត.....

កិច្ចដំណើរការសាលារៀនស្រែកសិករ (SRP)

ភូមិឃុំ.....ស្រុក.....ខេត្ត.....

ក្រុមគ្រូបង្ហាញបណ្តុះបណ្តាល ៖

១. ភេទ: ហត្ថលេខា

២. ភេទ: ហត្ថលេខា

ថ្ងៃ/ខែ/ឆ្នាំបើកវគ្គ ៖/...../.....

ថ្ងៃ/ខែ/ឆ្នាំបញ្ចប់ ៖...../...../.....

ថ្ងៃ/ខែ/ឆ្នាំនិរ្តេត ៖...../...../.....

ឧបត្ថម្ភគាំទ្រថវិកាដោយ៖ គម្រោង ខ្សែច្រវាក់ផលិតកម្មដោយឥតសារៈបរិស្ថាន (CFAVC)

ហត្ថលេខា ប្រធានគម្រោងថ្នាក់ខេត្ត

.....

សាលារៀនស្រែកសិកស្តីពីផលិតកម្មដំណាំស្រូវប្រកបដោយឥតសារៈបរិស្ថាន SRP

I. សាវត្តា

នៅថ្ងៃទី ២៩ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ីបានអនុម័តលើគម្រោងវិនិយោគប្រាក់កម្ចីៗផលិតកម្មដោយភាគរៈ បរិស្ថាន)CFAVC) ដែលមានទឹកប្រាក់សរុបចំនួន ១៤១,០៤ លានដុល្លារ លេខប្រាក់កម្ចីៗ ៣៦៦១ (ADB) និង ៨៣៤៦ (GCF) និងលេខជំនួយឥតសំណង ០៥៧៩ (GCF)។ ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ីប្រកាសពីប្រាក់កម្ចីៗរបស់ខ្លួនសម្រាប់គម្រោង នេះនៅថ្ងៃទី ១ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៨ ហើយប្រាក់កម្ចីៗ និងជំនួយឥតសំណងត្រូវបានប្រកាស នៅថ្ងៃទី ២៨ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០១៩។ គម្រោងនឹងត្រូវបានអនុវត្តក្នុងរយៈពេល ៦ឆ្នាំ ចាប់ពីខែតុលា ឆ្នាំ២០១៨ រហូតដល់ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ដោយ គាំទ្រនូវផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍វិស័យកសិកម្ម និងគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មតាមរយៈការធ្វើអោយ ប្រសើរឡើងនូវការប្រកួតប្រជែងនៃវិស័យកសិកម្មក្នុងខេត្តកំពង់ចាម និងត្បូងឃ្មុំដែលស្ថិតនៅតាមច្រក របៀងសេដ្ឋកិច្ចភាគខាងត្បូងនៃមហាអនុតំបន់មេគង្គ និងនៅខេត្តកំពត និងតាកែវនៅតាមច្រករបៀងសេដ្ឋកិច្ចឆ្នេរសមុទ្រ ខាងត្បូង។

គម្រោងនេះ នឹងជម្រុញអោយមានភាពធន់នឹងបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុនៃហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកសិកម្មសំខាន់ៗ និង ជួយអោយមានផលចំណេញក្នុងការធ្វើពាណិជ្ជកម្មលើផលិតកម្មដំណាំដូចជា ស្រូវ ពោត ដំឡូងមី និងស្វាយ។ វានឹងជួយ បង្កើនផលិតភាព និងការធ្វើពិពិធកម្មដំណាំ ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសមត្ថភាពសម្រាប់ការស្តុកទុក, ការកែច្នៃ, ការធ្វើតេស្ត គុណភាព និងសុវត្ថិភាព; និងលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ថាមពលពន្លឺព្រះអាទិត្យ និងជីវឧស្ម័ន។ គម្រោងនឹងពង្រឹងសមត្ថ ភាពស្ថាប័ននូវបច្ចេកទេសដែលទាក់ទងនឹងកសិកម្មឆ្នាតនឹងអាកាសធាតុ)CSA) និង បង្កើតបរិយាកាសគោលនយោបាយ ដែលអាចធ្វើទៅបានសម្រាប់កសិពាណិជ្ជកម្មដែលធន់នឹងបម្រែបម្រួលទៅនឹងអាកាសធាតុ។ នេះនឹងជំរុញឱ្យបានត្រលប់ មកវិញនូវនិរន្តរភាពបរិស្ថានរយៈពេលវែង និងបង្កើនប្រាក់ចំណេញសម្រាប់កសិករ និងកសិពាណិជ្ជកម្ម។

ផលប៉ះពាល់នៃគម្រោងនឹងធ្វើអោយមានភាពប្រសើរឡើងនូវការប្រកួតប្រជែងផ្នែកកសិកម្ម ដែលនឹងត្រូវបានឆ្លុះ បញ្ចាំង និងទទួលបានមកវិញនូវ ផលិតភាព, ភាពធន់នឹងអាកាសធាតុ, គុណភាព និងសុវត្ថិភាព, ការបន្ថែមតម្លៃ និងប្រាក់ ចំណូលគ្រួសារនៅតាមជនបទកាន់តែប្រសើរឡើង។ គម្រោងនេះនឹងមានលទ្ធផលរួមមានដូចជា៖ វិនិយោគវិនិយោគកសិ ពាណិជ្ជកម្មប្រកបដោយផលិតភាព និងប្រសិទ្ធភាពដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងតំបន់គម្រោង។

គម្រោងមានលទ្ធផលរំពឹងទុករួមមានចំនួន ៣ដូចជា៖

- 1) ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធវិនិយោគវិនិយោគកសិពាណិជ្ជកម្មសំខាន់ៗមានភាពប្រសើរឡើង និងធន់ទៅនឹងបម្រែប ម្រួលអាកាសធាតុ
- 2) កសិពាណិជ្ជកម្ម និងកសិកម្មឆ្នាតវិវឌ្ឍន៍ទៅនឹងបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុត្រូវបានលើកកម្ពស់
- 3) ជំរុញបរិយាកាសអោយមានអំណោយផលសម្រាប់វិស័យកសិពាណិជ្ជកម្មធន់នឹងអាកាសធាតុមានភាព ប្រសើរឡើង។

ដើម្បីទទួលបានឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីរំពឹងទុកខាងលើ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងប្រសិទ្ធផលខ្ពស់ដល់អ្នក ទទួលបាន(កសិករ)គម្រោងបានរៀបចំសកម្មភាពជាច្រើន ដោយក្នុងនោះការផ្តល់នូវការបណ្តុះបណ្តាលចំណេះដឹងថ្មីៗគឺ ជាសកម្មភាពមួយយ៉ាងសំខាន់សម្រាប់ផ្តល់ឱ្យដល់មន្ត្រីថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ខេត្ត រហូតដល់សហគមន៍កសិកម្មនិងកសិករនៅ តាមមូលដ្ឋាននៃតំបន់របស់គម្រោង។ ជាមួយគ្នានេះ ការបណ្តុះបណ្តាលសាលារៀនស្រែកសិករត្រូវបានរៀបចំដោយផ្សារ ភ្ជាប់ការសិក្សាជាមួយនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៅទីវាលនៅគ្រប់ខេត្តគោលដៅទាំង៤របស់គម្រោងគឺខេត្តកំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ តាកែវនិងកំពត ដែលសាលារៀនស្រែកសិករនីមួយៗ មានកសិករចូលរួមចំនួន៣០នាក់ ដោយជួបជុំគ្នារៀនសូត្រ រយៈ ពេល០៧លើក ដោយក្នុងមួយលើករៀនរយៈពេលមួយព្រឹក។

ការប្រើប្រាស់សៀវភៅកត់ត្រាសាលារៀនស្រែកសិករ (SRP)

សាលារៀនស្រែកសិករស្តីពីផលិតកម្មដំណាំស្រូវប្រកបដោយនិរន្តរភាព គឺជាវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនិងអប់រំកសិករ ពេញមួយរដូវដាំដុះនៃដំណាំ។ សាលារៀននេះមានលក្ខណៈសាមញ្ញបំផុត ដោយយកម្លប់ឈើ ឬផ្ទះកសិករនៅក្បែរស្រែ ធ្វើ ជាកន្លែងសិក្សា។ ការសិក្សា ដោយការរកឃើញដោយខ្លួនឯង គឺជាដំណើរការ និងជាវិធីសាស្ត្រចំបងនៃការសិក្សានៅសាលា រៀនស្រែកសិករ។ កសិករត្រូវបានដឹកនាំសិក្សា អោយក្លាយទៅជាអ្នកជំនាញផលិតកម្មដំណាំស្រូវប្រកបដោយនិរន្តរភាព លើស្រែផ្ទាល់របស់គាត់ ស្របតាមគោលការណ៍ និងស្តង់ដាររបស់ ផលិតកម្មដំណាំស្រូវប្រកបដោយនិរន្តរភាព។ ក្រុមគ្រូ បង្គោល គឺជាអ្នកសម្របសម្រួល និងដឹកនាំដំណើរការសិក្សានៅសាលារៀនកសិករ ពីដើមរហូតដល់បញ្ចប់។

គោលការណ៍គ្រឹះសាលារៀនស្រែកសិករសំខាន់ៗ មានដូចខាងក្រោម ៖

- ស្រែគឺជាប្រភពចំបងនៃការសិក្សាៈរាល់សកម្មភាពសិក្សាត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងស្រែនិងពឹងផ្អែកទៅលើអ្វីដែលកើត មាននៅក្នុងស្រែ។ ម៉្យាងទៀតការសិក្សាត្រូវផ្សារភ្ជាប់នឹងការពិសោធន៍សាវ្រ្តានៅក្នុងស្រែ។ ទំព័រទី១នៃសៀវភៅសិក្សា របស់សាលារៀនស្រែកសិករ គឺការរៀបចំដី ការសាបគ្រាប់ពូជ និងទំព័រចុងក្រោយ គឺការប្រមូលផលដំណាំ។

- បទពិសោធន៍ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសំរាប់ការសិក្សាៈបទពិសោធន៍ដែលកសិករមានរួមផ្សំជាមួយកត្តាផ្សេងៗ ដែល កើតមាននៅស្រែ បង្កើតបានជាគោលការណ៍គ្រឹះសំរាប់ការសិក្សាដោយ ឆ្លងកាត់ការពិភាក្សាផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍គ្នាទៅ វិញទៅមក និងវិភាគដោយ កសិករ ដែលឈានដល់ខ្លឹមសារមួយធ្វើអោយកសិករអាចសាកល្បង និងកែលំអតាមរយៈ សកម្មភាពក្នុងស្រែជាបន្តទៀត ។

- ការធ្វើសេចក្តីសំរេចចិត្ត ដឹកនាំដំណើរការសិក្សាៈ ការសិក្សាផ្តោតទៅលើការវិភាគប្រព័ន្ធក្របបរិស្ថានរបស់ ដំណាំ ដោយចុះសង្កេតពិនិត្យស្រែ នដីវិភាគទៅលើអន្តរៈអំពើរវាងសមាសភាពទាំងអស់របស់ប្រព័ន្ធក្របបរិស្ថាន ដែលផ្តល់ ដល់កសិករនូវភាព ជឿជាក់លើខ្លួនឯងក្នុងការធ្វើសេចក្តីសំរេចចិត្តគ្រប់គ្រងដំណាំ។ ការងារនេះត្រូវបានកសិករអនុវត្តជា រៀងរាល់សប្តាហ៍ និងសិក្សាទៅតាមអ្វី ដែលបានកើតឡើង ក្រោយពីការអនុវត្តន៍តាមការសំរេចចិត្ត ។

- ការសិក្សាមានរយៈពេលមួយរដូវកាលលូតលាស់នៃដំណាំៈ កសិករត្រូវការចំណេះដឹងដ៏ច្បាស់លាស់មួយ អំពី ខ្លឹមសារដែល ទាក់ទងទៅនឹងគ្រប់ដំណាក់កាលលូតលាស់នៃដំណាំ និងកត្តាទាំងឡាយណាដែលមានឥទ្ធិពលទៅលើការ ធ្វើសេចក្តីសំរេចចិត្តកំចាត់កត្តាចង្រៃ ទៅតាមដំណាក់កាលលូតលាស់ទាំងនោះ។

- កម្មវិធីសក្សិ គឺអាស្រ័យទៅតាមលក្ខខណ្ឌតំបន់នៃសាលារៀនស្រែកសិករៈ កម្មវិធីសិក្សា និងសំភារៈសិក្សា គឺ អាស្រ័យ ទៅតាម លទ្ធភាពក្នុងតំបន់ លក្ខខណ្ឌតំបន់ បញ្ហាដែលកើតមាន និងតំរូវការចាំបាច់របស់ កសិករនៅសាលារៀន ស្រែកសិករ ។ ខ្លឹមសារ និង ប្រធានបទនៃកសិក្សានៅសាលារៀនចំការកសិករ គឺជាកម្រងយកបញ្ហាដែលកើតមាននៅក្នុង ចំការ និងឆ្លើយតបទៅនឹងតំរូវការជាក់ស្តែង របស់កសិករនៅក្នុងតំបន់។

សៀវភៅកត់ត្រាសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃនៅសាលារៀនស្រែកសិករ គឺសម្រាប់ក្រុមគ្រូបង្គោលSRP បំពេញនូវរាល់ សកម្មភាពដែលបានសម្របសម្រួលជាមួយកសិករជារៀងរាល់លើកដោយជាក់លាក់ និងលទ្ធផលពិសោធន៍នានានៅក្នុង FFS។ ការកត់ត្រាសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃនៅសាលារៀនស្រែកសិករ គឺជារបាយការណ៍របស់ក្រុមគ្រូបង្គោល SRP ហើយក៏ជា ឧបករណ៍សម្រាប់ត្រួតពិនិត្យសកម្មភាពសាលារៀន ដែលអនុញ្ញាតអោយអ្នកទទួលខុសត្រូវ SRP ខេត្តនិងអ្នកឯកទេស ទទួលបានព័ត៌មានអំពីអ្វីដែលកើតមាននៅពេលដំណើរការសាលា ដើម្បីរកវិធីសាស្ត្រ កែលម្អប្រព័ន្ធសិក្សានៅសាលារៀន ស្រែកសិករនៅ រដូវបន្ទាប់។

សៀវភៅកត់ត្រានេះ ត្រូវត្រួតពិនិត្យ និងប្រមូលយកដោយអ្នកសម្របសម្រួលខេត្ត និងបញ្ជូនទៅកម្មវិធីគម្រោង ថ្នាក់ជាតិជារបាយការណ៍។

II. កាលវិភាគជាទូទៅ នៅសាលារៀនស្រែកសិករ

- ០៧ ៖ ០០ - ០៧ ៖ ១៥ រំលឹកនិងសង្ខេបឡើងវិញនូវសកម្មភាពសប្តាហ៍មុន
- ០៧ ៖ ១៥ - ០៨ ៖ ១៥ ចុះធ្វើការវិភាគប្រព័ន្ធក្សេត្របវិស្វានដំណាំ និងពិភាក្សាមេរៀនពិសេសនៅស្រែ
- ០៨ ៖ ១៥ - ០៩ ៖ ១៥ គូររូបការវិភាគប្រព័ន្ធក្សេត្របវិស្វានដំណាំតាមក្រុម និងឡើងបកស្រាយ
- ០៩ ៖ ១៥ - ០៩ ៖ ៣០ សំរាក
- ០៩ ៖ ៣០ - ១០ ៖ ៣០ សង្ខេបមេរៀនពិសេសនៅក្នុងថ្នាក់ ដែលបានពិភាក្សារួចនៅក្នុងស្រែ
- ១០ ៖ ៣០ - ១១ ៖ ១៥ ពិភាក្សាពីស្តង់ដារ SRP
- ១១ ៖ ១៥ - ១១ ៖ ៣០ វាយតម្លៃ និងរៀបចំគំរោងសំរាប់សប្តាហ៍ក្រោយ

III. មូលដ្ឋានស្ថាប័នស្នូលព័ត៌មានជាមូលដ្ឋាន

ការពិភាក្សាអំពីព័ត៌មានជាមូលដ្ឋាន ត្រូវបានធ្វើឡើងប្រមូលយកនូវព័ត៌មានពីស្ថានភាពដាំដុះក្នុងផលិតកម្មដំណាំស្រូវនៅតាមតំបន់ដែលត្រូវបានបើកសាលារៀនស្រែកសិករ (FFS) សំដៅស្វែងយល់ពីស្ថានភាពនៃការអនុវត្តការដាំដុះដំណាំស្រូវជាក់ស្តែងរបស់កសិករមុនពេលបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។ លទ្ធផលនេះ នឹងត្រូវប្រើប្រាស់សម្រាប់រៀបចំកម្មវិធីសិក្សានៅសាលារៀនស្រែកសិករ និងអាចប្រើប្រាស់ជាសន្ទស្សន៍សម្រាប់វាស់វែងអំពីប្រសិទ្ធភាព និងការទទួលយកបច្ចេកទេសថ្មីរបស់កសិករនៅក្នុងតំបន់នៅក្រោយពេលបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល។

III.១- ព័ត៌មានទូទៅរបស់កសិករ

ល.រ	ឈ្មោះ	អាយុ	ភេទ	ស្ថានភាពគ្រួសារ	កម្រិតវប្បធម៌	ពលកម្ម (នាក់)	ក្រោម១៨
១							
២							
៣							
៤							
៥							
៦							
៧							
៨							
៩							
១០							
១១							
១២							
១៣							
១៤							
១៥							
១៦							
១៧							
១៨							
១៩							
២០							
២១							

២២							
២៣							
២៤							
២៥							
២៦							
២៧							
២៨							
២៩							
៣០							

៣-២ ការអនុវត្តក្នុងផលិតកម្ម ៖

បរិយាយ	រដូវប្រាំង	រដូវវស្សា	បង្កើនរដូវ
ផ្ទៃដីមធ្យមក្នុង១គ្រួសារ	-	-	-
ក. ការប្រើប្រាស់គ្រាប់ពូជ			
ឈ្មោះពូជ កសិករនិយម ប្រើប្រាស់ក្នុងតំបន់	- - -	- - -	- - -
កំរិតគ្រាប់ពូជប្រើជា មធ្យម(ហ.ត)	≤១០០kg.....នាក់ ≥១០០kg.....នាក់	≤១០០kg.....នាក់ ≥១០០kg.....នាក់	≤១០០kg.....នាក់ ≥១០០kg.....នាក់
ប្រភពគ្រាប់ពូជ	មកពី..... .....នាក់	មកពី..... .....នាក់	មកពី..... .....នាក់
	រក្សាទុកខ្លួនឯង.....នាក់ ផ្សេងៗ.....នាក់	រក្សាទុកខ្លួនឯង.....នាក់ ផ្សេងៗ.....នាក់	រក្សាទុកខ្លួនឯង.....នាក់ ផ្សេងៗ.....នាក់
ចំណាត់ថ្នាក់គ្រាប់ពូជ	ពូជចុះបញ្ជី.....នាក់	ពូជចុះបញ្ជី.....នាក់	ពូជចុះបញ្ជី.....នាក់
	ពូជវិញ្ញាបនបត្រ.....នាក់	ពូជវិញ្ញាបនបត្រ.....នាក់	ពូជវិញ្ញាបនបត្រ.....នាក់
	ច្រើនជំនាន់.....នាក់	ច្រើនជំនាន់.....នាក់	ច្រើនជំនាន់.....នាក់
ខ.ការរៀបចំដី			
ប្រភេទកំលាំងអូសទាញ	គោ ក្របី.....នាក់	គោ ក្របី.....នាក់	គោ ក្របី.....នាក់
	គ្រឿងយន្ត.....នាក់	គ្រឿងយន្ត.....នាក់	គ្រឿងយន្ត.....នាក់
ចំនួនភ្ជួរ	១ដង.....នាក់	១ដង.....នាក់	១ដង.....នាក់
	២ដង.....នាក់	២ដង.....នាក់	២ដង.....នាក់
	៣ដង.....នាក់	៣ដង.....នាក់	៣ដង.....នាក់
ចំនួនរាស់	១ដង.....នាក់	១ដង.....នាក់	១ដង.....នាក់
	២ដង.....នាក់	២ដង.....នាក់	២ដង.....នាក់
	៣ដង.....នាក់	៣ដង.....នាក់	៣ដង.....នាក់
កៀរពង្រាបដី	ធ្វើជាប្រចាំ.....នាក់	ធ្វើជាប្រចាំ.....នាក់	ធ្វើជាប្រចាំ.....នាក់
	មិនបានធ្វើ.....នាក់	មិនបានធ្វើ.....នាក់	មិនបានធ្វើ.....នាក់

គ.វិធីសាស្ត្រដាំដុះ			
ពង្រួស	ដោយដៃ.....នាក់		
	ដោយឧបករណ៍.....នាក់		
សន្ទូង (ដោយប្រើសំណាប)	សំ.ណ<១៥ថ្ងៃ.....នាក់	សំ.ណ<១៥ថ្ងៃ.....នាក់	សំ.ណ<១៥ថ្ងៃ.....នាក់
	១៥ ≤៣០ ថ្ងៃ.....នាក់	១៥ ≤៣០ ថ្ងៃ.....នាក់	១៥ ≤៣០ ថ្ងៃ.....នាក់
	សំ.ណ>៣០ថ្ងៃ.....នាក់	សំ.ណ>៣០ថ្ងៃ.....នាក់	សំ.ណ>៣០ថ្ងៃ.....នាក់
ចន្លោះគុម្ព	.....x.....=.....នាក់	.....x.....=.....នាក់	.....x.....=.....នាក់
ស្ទូងជាជួរ	ស្ទូងមានជួរ.....នាក់	ស្ទូងមានជួរ.....នាក់	ស្ទូងមានជួរ.....នាក់
	ស្ទូងអត់ជួរ.....នាក់	ស្ទូងអត់ជួរ.....នាក់	ស្ទូងអត់ជួរ.....នាក់
ចំនួនដើម	១ដើម.....នាក់		
	១ដើម<.....នាក់		
ឃ.ការប្រើប្រាស់ដី			
ប្រភេទដី	ដីធម្មជាតិ.....នាក់	ដីធម្មជាតិ.....នាក់	ដីធម្មជាតិ.....នាក់
	ដីគីមី.....នាក់	ដីគីមី.....នាក់	ដីគីមី.....នាក់
ប្រភពដីដែលប្រើប្រាស់	មានប្រភព.....នាក់	មានប្រភព.....នាក់	មានប្រភព.....នាក់
	គ្មានប្រភព.....នាក់	គ្មានប្រភព.....នាក់	គ្មានប្រភព.....នាក់
កំរិតដីប្រើ/ហត	Urea.....បារ៉ែ.....នាក់	Urea.....បារ៉ែ.....នាក់	Urea.....បារ៉ែ.....នាក់
	DAP.....បារ៉ែ.....នាក់	DAP.....បារ៉ែ.....នាក់	DAP.....បារ៉ែ.....នាក់
	Kcl.....បារ៉ែ.....នាក់	Kcl.....បារ៉ែ.....នាក់	Kcl.....បារ៉ែ.....នាក់
ង.ការគ្រប់គ្រងទឹក			
ប្រភពទឹកប្រើប្រាស់	ទឹកភ្លៀង.....នាក់	ទឹកភ្លៀង.....នាក់	ទឹកភ្លៀង.....នាក់
	ទឹកស្រោចស្រែ.....នាក់	ទឹកស្រោចស្រែ.....នាក់	ទឹកស្រោចស្រែ.....នាក់
	ទឹកអណ្តូង.....នាក់	ទឹកអណ្តូង.....នាក់	ទឹកអណ្តូង.....នាក់
ការថែទាំ	មានភ្លឺល្អ.....នាក់	មានភ្លឺល្អ.....នាក់	មានភ្លឺល្អ.....នាក់
	មិនមានភ្លឺ.....នាក់	មិនមានភ្លឺ.....នាក់	មិនមានភ្លឺ.....នាក់
ការប្រើប្រាស់ទឹក/រដូវ	បូម១ដង.....នាក់	បូម១ដង.....នាក់	បូម១ដង.....នាក់
	បូម២ដង.....នាក់	បូម២ដង.....នាក់	បូម២ដង.....នាក់
	បូម៣ដង.....នាក់	បូម៣ដង.....នាក់	បូម៣ដង.....នាក់

ច. វិធីសាស្ត្រគ្រប់គ្រងដំណាំ

បញ្ហា	ដំណោះស្រាយ	បើសិនប្រើប្រាស់ថ្នាំកសិកម្ម			
		ប្រភេទថ្នាំ	បរិមាណ/ហ.ត	ចំនួនដង	ដំណាក់កាល
ក- រដូវប្រាំង					
ស្មៅ៖.....					
.....					
.....					
សត្វល្អិត៖ ជួបប្រទះខ្លាំង.....					

.....				
ជំងឺះជួបប្រទះខ្លាំង				
.....				
.....				
ខ. រដូវវស្សា				
ស្មៅ:.....				
.....				
សត្វល្អិតះជួបប្រទះខ្លាំង.....				
.....				
ជំងឺះជួបប្រទះខ្លាំង				
.....				
.....				

ឆ. ការប្រមូលផល

បរិយាយ	រដូវប្រាំង	រដូវវស្សា	បង្កើនរដូវ
ការច្រូត	ដោយដៃ.....នាក់ ដោយម៉ាស៊ីន.....នាក់	ដោយដៃ.....នាក់ ដោយម៉ាស៊ីន.....នាក់	ដោយដៃ.....នាក់ ដោយម៉ាស៊ីន.....នាក់
ពេលវេលាច្រូត	មិនទាន់ទុំ.....នាក់ ទុំល្អ.....នាក់	មិនទាន់ទុំ.....នាក់ ទុំល្អ.....នាក់	មិនទាន់ទុំ.....នាក់ ទុំល្អ.....នាក់
ការបន្សល់ជញ្ជាំងក្រោយច្រូតរួច	ដុតចោល.....នាក់ ក្នុងលប់.....នាក់	ដុតចោល.....នាក់ ក្នុងលប់.....នាក់	ដុតចោល.....នាក់ ក្នុងលប់.....នាក់
ការលក់ស្រូវ	ស្រូវសើម.....នាក់ ស្រូវស្ងួត.....នាក់	ស្រូវសើម.....នាក់ ស្រូវស្ងួត.....នាក់	ស្រូវសើម.....នាក់ ស្រូវស្ងួត.....នាក់
ទិន្នផលជាមធ្យម	.....គក្រ/ហត	.....គក្រ/ហត	.....គក្រ/ហត
តំលៃស្រូវ	សើម.....រៀល/គក្រ ស្ងួត.....រៀល/គក្រ	សើម.....រៀល/គក្រ ស្ងួត.....រៀល/គក្រ	សើម.....រៀល/គក្រ ស្ងួត.....រៀល/គក្រ

IV. ស្រែបង្ការសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល (SRP)

- ៤.១-ឈ្មោះកសិករម្ចាស់ស្រែ ភេទ..... អាយុ..... ឆ្នាំ
- ៤.២-ទីតាំងស្រែបង្កាញ.....
- ៤.៣-ប្រភេទពូជ..... ថ្ងៃខែសាប..... ថ្ងៃខែស្ងួត.....
អាយុកាលស្រូវ ថ្ងៃខែច្រូតកាត់.....
- ៤.៤- ប្រភពស្រោចស្រព.....
- ៤.៥- ប្រភេទដី..... (CARDI)

ល.រ	ព័ត៌មាន	គ្រប់គ្រងដំណាំតាមវិធីសាស្ត្រ SRP .
-----	---------	------------------------------------

១	ទំហំកូនស្រែ	.....
២	វិធីសាស្ត្រដាំដុះ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ឈ្មោះពូជ និងប្រភពពូជ - ប្រភពពូជ - បរិមាណពូជ (គក/ហត) 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
៣	<u>ការរៀបចំថ្នាលសំណាប</u> <ul style="list-style-type: none"> - ក្នួរ (ដង) - រាស់ (ដង) - កៀរដី - ឆ្នួតចង្កូរ - ការសាប - បរិមាណគ្រាប់ពូជសាប(គក្រ/ម^២) 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
៤	<u>ការប្រើប្រាស់ដីលើថ្នាលសំណាប</u> <ul style="list-style-type: none"> - ដីធម្មជាតិ - អ៊ុយរ៉េ - ដេ អា ប៉េ - ១៦-២០-០ 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
៥	<u>ការរៀបចំដីស្ងួងឬព្រោះ</u> <ul style="list-style-type: none"> - ក្នួរ (ដង) - រាស់ ដង - ឆ្នួតចង្កូរ - លើកក្តី 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
៦	<u>របៀបដាំដុះ ស្ងួង ឬ ព្រោះ</u> <ul style="list-style-type: none"> - អាយុសំណាប - រយៈពេលផ្តាច់សំណាប - ចំនួនដើម/គុម្ព - ជំរៅស្ងួង - ចន្លោះគុម្ព - ជំរៅទឹកពេលស្ងួង 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
៧	<u>ការប្រើប្រាស់ដី និងពេលវេលាប្រើ</u> <ul style="list-style-type: none"> - កំរិតប្រើ - លាមកតោ - Urea - DAP - ១៦-២០-០ - Kcl 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	- ១៦-១៦-៨-១៣s	..........
៨	<u>ការថែទាំ</u> - ការគ្រប់គ្រងស្មៅ - ការគ្រប់គ្រងទឹក - ការគ្រប់គ្រងកណ្តុរ - ការគ្រប់គ្រងបក្សី - ការគ្រប់គ្រងសត្វល្អិត/ការប្រើប្រាស់ថ្នាំសំលាប់សត្វល្អិត	..............................
៩	<u>ការប្រមូលផល</u> - ច្រូត - បោកបែន - ទិន្នផល	...............
១០	<u>ការប្រើប្រាស់កំលាំងពលកម្ម</u> - គោ ក្របី - គ្រឿងយន្ត - មនុស្ស (អាយុ) -	..... ..... ..... .....
១១	<u>សុខភាព&សុវត្ថិភាព</u> - ការប្រើប្រាស់ថ្នាំកសិកម្ម - វិធានការប្រើប្រាស់សុវត្ថិភាព	...............



ប្លង់ស្រែបង្ហាញនៅសាលារៀនស្រែកសិករ

VI. សកម្មភាពសំខាន់ៗក្នុងពេលបណ្តុះបណ្តាល

លើកទី១៖ ថ្ងៃទីខែ ឆ្នាំ

ដំណាក់កាលដំណាំ៖

ចំនួនអ្នកចូលរួម៖

ប្រធានបទ និង អ្នកសម្របសម្រួល	គោលបំណង	របៀបអនុវត្ត/វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល និងលទ្ធផលសំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាល
១.		
២.		
៣.		
៤.		
៥.		
ស្ថាបនាក្រុម/ ល្បែងកំសាន្ត		

បញ្ហាជួបប្រទះ៖

តម្រូវការកែលម្អ៖

លើកទី២៖ ថ្ងៃទីខែឆ្នាំ

ដំណាក់កាលដំណាំ៖

ចំនួនអ្នកចូលរួម៖.....

ប្រធានបទ និង អ្នកសម្របសម្រួល	គោលបំណង	របៀបអនុវត្ត/វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល និងលទ្ធផលសំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាល
១.		
២.		
៣.		
៤.		

៥.		
ស្ថាបនាក្រុម/ ល្បែង កំសាន្ត		
បញ្ហាជួបប្រទះ៖		
តម្រូវការកែលម្អ៖		

លើកទី៣៖ ថ្ងៃទីខែ ឆ្នាំ
 ដំណាក់កាលដំណាំ៖
 ចំនួនអ្នកចូលរួម៖

ប្រធានបទ និង អ្នកសម្របសម្រួល	គោលបំណង	របៀបអនុវត្ត/វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល និងលទ្ធផល សំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាល
១.		
២.		

៣.		
៤.		
៥.		
ស្ថាបនាក្រុម/ ល្បែង កំសាន្ត		
បញ្ហាជួបប្រទះ៖		
តម្រូវការកែលម្អ៖		

លើកទី៤៖ ថ្ងៃទីខែឆ្នាំ

ដំណាក់កាលដំណាំ៖

ចំនួនអ្នកចូលរួម៖

ប្រធានបទ និង អ្នកសម្របសម្រួល	គោលបំណង	របៀបអនុវត្ត/វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល និងលទ្ធផល សំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាល
---------------------------------	---------	--

១.		
២.		
៣.		
៤.		
៥.		
ស្ថាបនាក្រុម/ ល្បែង កំសាន្ត		
បញ្ហាជួបប្រទះ៖		
តម្រូវការកែលម្អ៖		

លើកទី៥៖ ថ្ងៃទីខែ ឆ្នាំ

ដំណាក់កាលដំណាំ៖

ចំនួនអ្នកចូលរួម៖

ប្រធានបទ និង អ្នកសម្របសម្រួល	គោលបំណង	របៀបអនុវត្ត/វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល និងលទ្ធផល សំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាល
១.		
២.		
៣.		
៤.		
៥.		
ស្ថាបនាក្រុម/ កំសាន្ត ល្បែង		
បញ្ហាជួបប្រទះ៖		

តំរូវការកែលម្អ៖

លើកទី៦៖ ថ្ងៃទីខែ ឆ្នាំ
 ដំណាក់កាលដំណាំ៖
 ចំនួនអ្នកចូលរួម៖

ប្រធានបទ និង អ្នកសម្របសម្រួល	គោលបំណង	របៀបអនុវត្ត/វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល និងលទ្ធផល សំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាល
១.		
២.		
៣.		
៤.		
៥.		

ស្ថាបនាក្រុម/ ល្បែង កំសាន្ត		
បញ្ហាជួបប្រទះ៖		
តម្រូវការកែលម្អ៖		

លើកទី៧៖ ថ្ងៃទីខែ ឆ្នាំ
 ដំណាក់កាលដំណាំ៖
 ចំនួនអ្នកចូលរួម៖

ប្រធានបទ និង អ្នកសម្របសម្រួល	គោលបំណង	របៀបអនុវត្ត/វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល និងលទ្ធផល សំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាល
១.		
២.		
៣.		

៤.		
៥.		
ស្ថាបនាក្រុម/ ល្បែង កំសាន្ត		
បញ្ហាជួបប្រទះ៖		
តម្រូវការកែលម្អ៖		

VII. គម្រោងផែនការសកម្មភាពប្រចាំសប្តាហ៍សំរាប់សាលារៀនស្រុកសិករ

លើកទី១ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ..... -- - - - - - - -	សប្តាហ៍ទី៥ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ - - - - - - - -
លើកទី២ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ..... -- -	លើកទី៦ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ..... -- -

- - - - - -	- - - - - -
លើកទី៣ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ..... -- - - - - - - - -	លើកទី៧ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ..... -- - - - - - - - - -
លើកទី៤ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ..... -- - - - - - - - -	លើកទី៨ ថ្ងៃខែ..... ដំណាក់កាលដំណាំ..... -- - - - - - - - - -

VIII. លទ្ធផលប្រឡង និងស្រែបង្ការ

៨.១. លទ្ធផលប្រឡង (ប្រលងសាក និងប្រលងបញ្ចប់) ៖

ល.រ	ឈ្មោះកសិករ	ប្រលងសាក (ភាគរយ)	ប្រលងបញ្ចប់ (ភាគរយ)	ភាគរយនៃកំណើន
១				
២				
៣				
៤				
៥				
៦				
៧				
៨				
៩				

១០				
១១				
១២				
១៣				
១៤				
១៥				
១៦				
១៧				
១៨				
១៩				
២០				
២១				
២២				
២៣				
២៤				
២៥				
២៦				
២៧				
២៨				
២៩				
៣០				
	ពិន្ទុខ្ពស់បំផុត			
	ពិន្ទុទាបបំផុត			
	ពិន្ទុមធ្យម			

៨.២. លទ្ធផលការវិភាគប្រព័ន្ធក្សេត្របរិស្ថានលើដំណាំស្រូវបង្ហាញ (SRP)

ការស្រង់ទិន្នន័យលើកទី១៖ ស្រូវដំណាក់កាល បែកគុម្ព កាលបរិច្ឆេទ.....

ទិន្នន័យ បច្ច័យ	កំពស់ដើម មធ្យម (ស.ម)	ចំនួនដើមបែក ក្នុង១គុម្ព	ចំនួនស្លឹក ក្នុង១ដើម	សត្វមានប្រយោជន៍ (ក្ប/គុម្ព)	សត្វស៊ីដំណាំ (ក្ប/គុម្ព)
កូនស្រែ SRP					
កូនស្រែកសិករ					

ការវាយតម្លៃ (លទ្ធផលទិន្នន័យដែលបានប្រមូល)

.....

.....

.....

ការស្រង់ទិន្នន័យលើកទី២៖ ដំណាក់កាលកើតកូរ កាលបរិច្ឆេទ.....

ទិន្នន័យ បច្ច័យ	កំពស់ដើម មធ្យម (ស.ម)	ចំនួនដើមបែក ក្នុង១គុម្ភ	ចំនួនស្លឹក ក្នុង១ដើម	សត្វមានប្រយោជន៍ (ក្ប/គុម្ភ)	សត្វស៊ីដំណាំ (ក្ប/គុម្ភ)
កូនស្រែ SRP					
កូនស្រែកសិករ					

ការវាយតម្លៃ (លទ្ធផលទិន្នន័យដែលបានប្រមូល)

.....

.....

ការស្រង់ទិន្នន័យលើកទី៣៖ ដំណាក់កាលដាក់ម្សៅ កាលបរិច្ឆេទ.....

ទិន្នន័យ បច្ច័យ	កំពស់ដើម មធ្យម (ស.ម)	ចំនួនដើមបែក ក្នុង១គុម្ភ	ចំនួនស្លឹក ក្នុង១ដើម	សត្វមានប្រយោជន៍ (ក្ប/គុម្ភ)	សត្វស៊ីដំណាំ (ក្ប/គុម្ភ)
កូនស្រែ SRP					
កូនស្រែកសិករ					

ការវាយតម្លៃ (លទ្ធផលទិន្នន័យដែលបានប្រមូល)

.....

.....

ការស្រង់ទិន្នផលស្រែបង្ហាញ កាលបរិច្ឆេទ.....

ទិន្នន័យ បច្ច័យ	សំណាកទី ១ (២ម x ២ម)	សំណាកទី ២ (២ម x ២ម)	សំណាកទី ៣ (២ម x ២ម)	សរុប (គ.ក្រ)	មធ្យម (គ.ក្រ)	ទិន្នផល(តោន/ ហ.ត)
កូនស្រែSRP						
កូនស្រែកសិករ						

XI. ទិន្នន័យសេដ្ឋកិច្ច (គណនាតំលៃក្នុង១ហិចតាដោយគិតជាភ្លេង)

បរិយាយ	ឯកតា	បរិមាណ	តម្លៃ/ ឯកតា	ចំណាយសរុប
I. ការចំណាយ				
១. ការចំណាយលើសំភារៈ				
១.១ ពូជ	គក្រ			
១.២ ដី				
ផ្សេងៗ.....				
១.៣ ថ្នាំកសិកម្ម				
ផ្សេងៗ				
សរុបចំណាយលើសំភារៈ				
២. កំលាំងពលកម្ម				
២.១ ការរៀបចំថ្នាល				
២.២ ការរៀបចំដីស្ទួង/ព្រោះ				
២.៣ ការសាបគ្រាប់				
២.៤ ការដកសំណាប				
២.៥ ការស្ទូង ឬព្រោះគ្រាប់				
២.៦ ការបាចដី				
២.៧ ការបាញ់ថ្នាំ				
២.៨ ការកំចាត់កណ្តុរ				
២.៩ ការបោចស្មៅ				
២.១០ ការស្រោចស្រព				
២.១១ ការច្រូត និងបោកបែន				
២.១២. ការដឹកជញ្ជូន				
២.១៣. ផ្សេងៗ				
សរុបចំណាយលើពលកម្ម:				
ចំណាយសរុប (រ/ហត)				

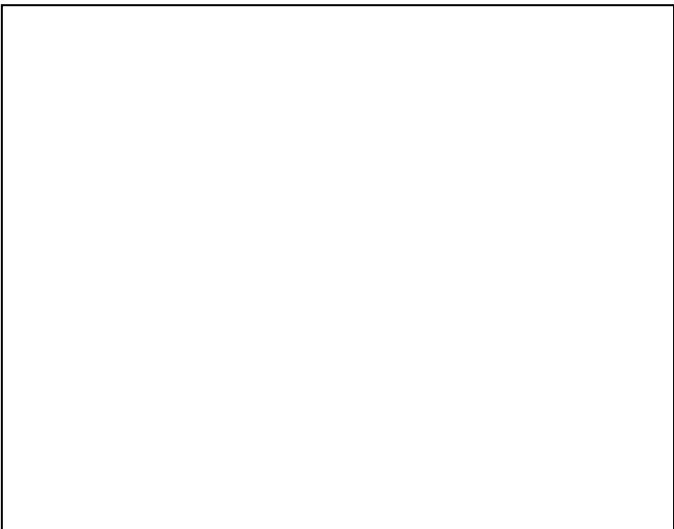
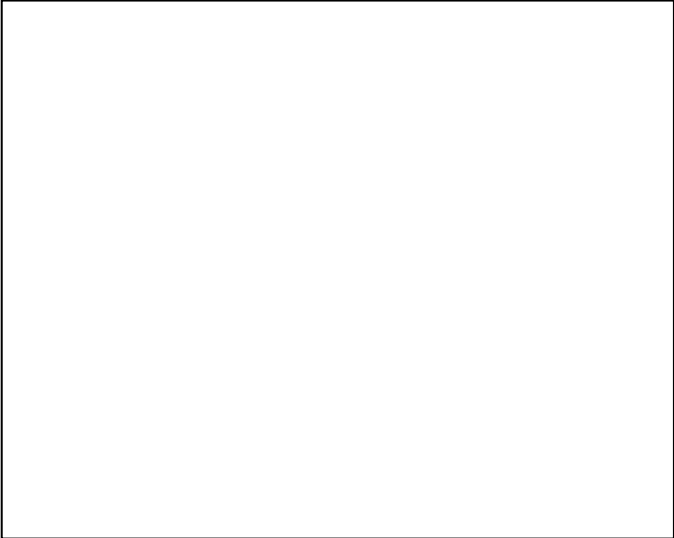
II. ទិន្នផល (គក្រ /ហត)	គក្រ			
តម្លៃស្រូវ	រៀល			
III. ចំណូលសរុប				
IV. ចំណេញសរុប				
V. អត្រាចំណេញ %				

XII. កំណត់សំគាល់ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗដែលកើតមាននៅកំឡុងពេលដំណើរការសាលារៀន

ល.រ	បញ្ហាជួបប្រទះ	ដំណាក់កាល	បរិយាយពីព្រឹត្តិការណ៍/ប៉ាន់ស្មានការខូចខាត
១	សត្វស៊ីដំណាំ ..... ..... .....	..... ..... .....
២	ជំងឺរាតត្បាត ..... ..... .....	..... ..... .....
៣	គ្រោះធម្មជាតិ ..... ..... .....	..... ..... .....
៤	កើតឡើងដោយចៃដន្យ ..... ..... .....	..... ..... .....
៥	បញ្ហាផ្សេងៗ ..... ..... .....	..... ..... .....
សម្គាល់៖			

XIII. គំរូបផែនទីសហគមន៍

XIV. រូបថតសកម្មភាពនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅសាលារៀនស្រែកសិករ (SRP)



- ចំណេញសរុប (រៀល/ហត).....
- អត្រាចំណេញ (%).....

៧- បញ្ហាដែលខ្ញុំប្រទះ និង ដំណោះស្រាយ

បញ្ហាជួបប្រទះ	ដំណោះស្រាយ
១.សកម្មភាពសម្រាប់ (FFS) - - -	
២. វិស្វកម្មបង្ហាញ - - -	
៣. ផ្សេងៗ - -	

៨- សេចក្តីសន្និដ្ឋាននិងសំណូមពរ

.....

.....

.....

.....

.....